Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Правовые основы психолого-педагогической деятельности

Для направления подготовки – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - К**ризисная психология**

Уровень высшего образования - магистратура

Нормативный срок обучения - 2 года

Форма обучения - очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации **от 22.02.2018 № 127.**

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Глухова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогической и прикладной психологии
Протокол №10 от «26» мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.пс.н., доцент Матасова И.Л.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета
Протокол №11 от «19» июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доцент Васильев В.В.

© Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра гражданского права и процесса, 2025

Наименование дисциплины (модуля): «Правовые основы профессиональной деятельности психолога»

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:** получение систематизированных знаний о правовом регулировании деятельности психолога в Российской Федерации, развитие навыков аргументации разрешения правовых вопросов в рамках профессиональной деятельности;

- изучить нормативно-правовую базу РФ и международные правовые документы, касающиеся профессиональной деятельности психолога;
- рассмотреть этические принципы и правила работы психолога;
- ознакомить студентов магистратуры с особенностями организации работы психолога в разных структурах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» относится к обязательной части модуля «Организация профессиональной деятельности» ОПОП ВО (Б1.О.04.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- основные виды нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность психолога; основы гражданского права, уголовного права, семейного права, гражданско-процессуального и уголовного-процессуального права РФ;

-этические стандарты и правовые документы международного характера, федерального значения и отдельных ведомств, а также российского психологического сообщества, осознавать моральную и юридическую ответственность за нарушение этических и правовых норм.

уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении деятельности психолога;
- уметь использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности;

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности психолога.

Владеть:

- навыками организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии;
- навыками своевременного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации, диагностическим инструментарием.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 2
Контактная работа (всего)	**20**	**20**
В том числе:		
Лекции	**6**	**6**
Практические занятия (ПЗ)	**14**	**14**
Самостоятельная работа (всего)	**52**	**52**
Вид промежуточной аттестации **зачет**		
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психолога	1		6	**7**
2.	Правовые этические нормы в научно-исследовательской и практической работе психолога	1	2	8	**11**
3.	Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах	1	2	8	**11**

4.	Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора	1	2	8	**11**
5.	Правовое основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе	1	2	8	**11**
6.	Правовой статус психолога в гражданском и уголовном процессе	1	6	14	**21**
	Зачет				
	Итого	6	14	52	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психолога	Анализ международных нормативных документов, Федерального законодательства (Конституции РФ, Гражданский Кодекс РФ, УК РФ, Семейный кодекс РФ, УПК РФ, ГПК РФ др.), а также анализ ведомственных норматив но-правовых документов (Положение о психологической службе таможенных органов РФ, Положение о порядке организации психологического обеспечения сотрудников органов внутренних дел РФ и др.)
2.	Правовые этические нормы в научно-исследовательской и практической работе психолога	Определение понятия «Этика». Профессиональная этика. Этический кодекс психолога. Характеристика основных этических норм и принципов профессиональной деятельности психолога.
3.	Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах	Нормативно-правовые акты, определяющие работу психолога в российских силовых структурах (органы внутренних дел МВХ РФ, уголовно-исполнительная система РФ (ФСИН РФ), Федеральной таможенной службы, ФСБ РФ, содержание этих документов. Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в российских силовых структурах.
4.	Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического	Правовые документы, определяющие проведение профессионального психологического отбора в государственных и коммер-

	отбора	ческих организациях. Задачи, характер и особенности работы по профессиональному психологическому обследованию, закрепленный в нормативных правовых документах.
5.	Правовое основы деятельности психолога в ведомственных службах, государственном и коммерческом секторе	Правовое регулирование организации работы психолога оказания психологической службы в структурах Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в системе здравоохранения, образования. Характеристика и специфика основных видов деятельности практических психологов на предприятиях и в других организациях.
6.	Правовой статус психолога в гражданском и уголовном процессе	Участие психолога в качестве специалиста в гражданском и уголовном процессе. Процессуальный порядок дачи заключения специалиста. Особенности допроса несовершеннолетних. Основания, порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы. Виды экспертиз.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психолога	**7**	**УК-5 УК-6 ОПК-1**	**3**
2. Правовые этические нормы в научно-исследовательской и практической работе психолога	**11**		
3. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах	**11**		
4. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора	**11**		
5. Правовые основы деятельности психолога в ведомственных	**11**		

службах, государственном и коммерческом секторе			
6. Правовой статус психолога в гражданском и уголовном процессе	**21**		
Зачет			
Итого	**72**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное) СРС	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе в интер-активной форме**
Лекционное	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психолога	Традиционная лекция с элементами проблемного изложения,	1
СРС		самостоятельная работа в научной библиотеке.	6
Лекционное и практические занятия	. Правовые этические нормы в научно-исследовательской и практической работе психолога	Лекция с элементами проблемного изложения, Дискуссия	1 2/2
СРС		самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	8
Лекционное и практические занятия	Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах	Лекция с элементами проблемного изложения, Деловая игра	1 2/2
СРС		самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	8
Лекционное и практические занятия	Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора	Лекция- презентация,. разбор ситуаций, диспуты, подготовка сообщений	1 2/2
СРС		работа в научной библиотеке и с интернет-ресурсами,	8
Лекционное и	Правовое осно-	Лекция с элементами проблемного	1

практические занятия	вы деятельности психолога в ведомственных службах, государственном и коммерческом секторе	изложения, разбор ситуаций, диспуты, подготовка сообщений	2/2
СРС		работа в научной библиотеке и с интернет-ресурсами,	8
Лекционное и практические занятия	Правовой статус психолога в гражданском и уголовном процессе	Диспуты, , подготовка презентаций, разбор ситуаций.	1 6/6
СРС		самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	14
		ИТОГО:	**72/14**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.
2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).
3. *Личностно-ориентированные технологии обучения*. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для применения психологических знаний в осуществлении учебного процесса, анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение психологических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях обучающихся, соотнести свой опыт с их характеристиками и требованиями педагогического процесса. В этом случае следует представить психологическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личностных качеств.

Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов знаний, полученных в процессе изучения общепедагогических дисциплин. Освоение данного курса предполагает также, что слушателями уже в основном изучены теоретические основы психологической деятельности и сформировано представление о ее смысле и сущности, а также у них имеется некоторый практический опыт осуществления диагностических мероприятий в процессе прохождения практики

При изложении материала необходимо учитывать, что ряд рассматриваемых в рамках курса проблем носят неоднозначный, дискуссионный характер. Прежде всего, это касается некоторых вопросов организации собственного научного исследования,

поскольку эта позиция рассматривается через индивидуально-личностное отношение каждого студента.. Вследствие этого, для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как диспуты, подготовка самостоятельных мини-исследований теоретического и практического характера, тренинговые упражнения по развитию навыков целеполагания в профессиональной деятельности психолога, проведение форм лекционных занятий типа лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Перед чтением курса следует выдать студентам (или представить на электронных носителях) раздаточные материалы, включающие макет рабочей программы учебной дисциплины, содержащей в обязательном порядке расширенный список литературы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям. Перед началом изучения курса рекомендуется проводить "входной контроль" на выявление знаний по теории воспитания с использованием тестов соответствующих дисциплин. Данный контроль позволяет определить существующие пробелы в знаниях обучающихся, влияющие на успешность освоения курса и в соответствии с этим скорректировать лекционный и практический материал.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. План практических занятий

Занятие № 1.

Тема: Соотношение правовых и этических норм в научно-исследовательской и практической психологической работе

1. Соотношение правовых и этических норм в практической деятельности психолога.
2. Этика, профессиональная этика, их содержание и значение.
3. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога.

Занятие №2.

Тема. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах

1. Нормативные правовые акты, определяющие работу психолога в российских силовых структурах, содержание этих документов и характер их реализации.
2. Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в российских силовых структурах.

Занятие № 3.

Тема. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора

1. Правовые документы, определяющие проведение профессионального психологического отбора в государственных и коммерческих организациях.

2. Задачи, характер и особенности работы по профессиональному психологическому обследованию, закрепленный в нормативных правовых документах.

Занятие№ 4.

Тема: Правовые основы деятельности психолога в ведомственных службах, государственном и коммерческом секторе

1. Основные определения: права, обязанности и содержание работы психолога в организации (на примере психолога системы образования), регламентированные в нормативных правовых документах.
2. Характеристика основных видов деятельности практических психологов на предприятиях и в других организациях.

Занятие № 5.

Тема: Правовой статус психолога в гражданском и уголовном процессе.

1. Участие специалиста в гражданском и уголовном процессе процесс.
2. Заключение специалиста как доказательство в процессе.
3. Основания, порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы.
4. Виды судебных экспертиз.

Примерная тематика презентаций по дисциплине

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психолога.
2. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога.
3. Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в российских силовых структурах.
4. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора.
5. Правовые основы деятельности психолога в системе образования.

Примерная тематика рефератов:

1. Проблемы совершенствования российского законодательства в сфере оказания психологической помощи гражданам.
2. Этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога. Этические дилеммы.
3. Осуществление прав человека, как условие его духовного и культурного развития, психического и физического благополучия.
4. Этические стандарты психологов зарубежных стран.
5. Модели психологических служб.

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. Правовые основы деятельности психологической службы.
2. Правовая организация работы психолога районного психологического центра.
3. Характеристика и специфика основных видов деятельности практических психологов на предприятиях и в других организациях.
4. Содержание и правовые документы, определяющие требования к квалификации, знаниям, должностным права, обязанностям и режиму (нормам труда) психолога.

5. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в первом семестре для очной формы обучения в форме экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гражданское право [Текст] : учебник: в 4 т. Т.1 : Общая часть / В. С. Ем [и др.] ; отв. ред. Е.А.Суханов. - 3-е изд. ; перераб и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 720 с. - (Классический университетский учебник /Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова). - ISBN 978-5-466-00043-6 : 350.00.

2. Психологическая помощь мигрантам [Текст] : Травма, смена культуры, кризис идентичности / Под ред. Г. У. Солдатовой. - М : Смысл, 2002. - 479 с. - ISBN 5-89357-100-2

3.Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/441523

б) дополнительная литература:

1. Староверова К.О. Система деловой оценки персонала в таможенных органах. «Таможенное дело», 2015, № 4.

2. Савельев А.И. Комплексное обеспечение криминологической безопасности несовершеннолетних. «Вестник Омской юридической академии», 2016, № 4.

3. Поздняков В.М. Актуальные проблемы пенитенциарной психологии как науки и области психопрактики. «Юридическая психология», 2015, № 2.

4. Мамонов Е. Работа с подчиненными во время кризиса. «Налоговый учет для бухгалтера»., 2017, № 3.

г) нормативно-правовые акты:

Положение о порядке организации психологического обеспечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (Приказ МВД России от 26.06.2000 N 690).

Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1086, МЧС РФ № 550, Минобрнауки РФ № 2415, Минкомсвязи РФ № 241 от 29.09.2011 «Об утверждении концепции создания Интернет-службы психологической помощи населению и комплексного плана мероприятий по её реализации».

Приказ МЧС РФ от 29.09.2011 г. № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».

Положение о психологической службе таможенных органов Российской Федерации (Приказ ГТК РФ от 7 июля 1997 г. № 402).

Положение о психологическом обеспечении деятельности Главного управления исполнения наказания Минюст России.

Гражданский Кодекс РФ.

Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Федерального закона от 2 июля 1992 г № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

ФЗ от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. 22.12.2014) «О службе в таможенных органах РФ»

Федеральный закон о «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон «О государственной тайне».

Федеральный закон от «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации».

Федеральный закон «О прокуратуре РФ»

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2013 № 707р).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online». ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.

Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.

Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.

https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень про-

граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети

Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время